

Eksekutive funktioner – Praktikerkursus med fokus på definition, måling og intervention

Tidspunkt

Dag 1: Mandag d. 3. september 2018 kl. 9-16

Dag 2: Tirsdag d. 4. september 2018 kl. 9-16

Dag 3 (tilvalg): Onsdag d. 5. september 2018 kl. 9-16

Sted

Epilepsihospitalet Filadelfia, Dianalund.

Dag 1 afholdes i Epilepsihospitalets Lille Festsal, Kurvej, 4293 Dianalund

Dag 2 og 3 afholdes i Epilepsihospitalets Administrationsbygning, Kolonivej 1, 2. sal, lokale 4, 4293 Dianalund

Pris

Dag 1 + 2 (psykologer der arbejder med børn og/eller voksne): 2500 kr. ex moms

Dag 1, 2 og 3 (psykologer der arbejder med børn): 3000 kr. ex moms.

Tilmelding

Skal ske senest 10.08.2018 på Filadelfias hjemmeside:

<https://cloud.frontplanner.com/Cloud1/FrontPlanner/EnrollmentDescription.aspx?t=doeetUk%2BeL%2F%2BqkovhNDcHGacMTJ5Gm1Q9Ov9c4ufWRLEVWNUC7%2Bki1GXk%2BRudHac6fIjI4G1iv7oV70JX1HRodMjBtVDBY0dNF7KfxOCI2%2BWiaTDu8Ptpf6Iyi4Icd2SJSqgPnAUoUM%3D&cKey=Filadelfia&pKey=Interne>

Målgruppe

Kurset henvender sig primært til færdiguddannede psykologer, hvor de første to dage vedrører udredning af både børn og voksne, mens tredje dag primært henvender sig til psykologer, der arbejder med børn. Øvrige faggrupper kan tilbydes deltagelse i begrænset omfang efter aftale med psykologfaglig leder Louise Stauning (louik@filadelfia, tlf. 31433290).

Undervisere

Nina Madsen Sjö, cand.psych., ph.d., specialist i børneneuropsykologi. Nina er selvstændig børneneuropsykolog og hendes faglige fokus er psykometri og udredning. Nina laver undervisning, udredninger og anvendte forskningsprojekter for fonde og konsulenthus. Desuden løser hun opgaver for forlag ved udgivelser af spørgeskemaer. Ninas ph.d. projekt omhandlede vurdering af 9.500 børns evne til problemløsning, selvregulering og socio-emotionelle funktioner udredt vha. test og spørgeskema. Nina er tidligere afdelingsleder på Center for Hjerneskade, hvor opgaverne bestod af undersøgelser af børn med kognitive vanskeligheder samt rådgivning af børnenes skoler og forældre. Nina har været projektleder på et forskningsprojekt om kognitiv træning af børn herunder deres eksekutive funktioner og har været underviser på faget 'børneneuropsykologi' på kandidatdelen på Københavns Universitet.

Ann-Marie Low, cand.psych, specialist i neuropsykologi, ph.d. studerende (Københavns Universitet og Glostrup Hospital). Ann-Marie har været ansat i (voksen) psykiatri, neurologi og på rehabiliteringshospitalet samt afdeling for børn med erhvervet hjerneskade, Center for Hjerneskade og i PPR. Ann-Marie har ligesom Nina været underviser på faget 'børneneuropsykologi' på kandidatdelen på Københavns Universitet og underviser fortsat på både bachelor og kandidat niveau på Københavns Universitet. Ann-Maries aktuelle Ph.D omhandler kognitive funktioner hos voksne med nydiagnosticeret ADHD, før og efter medicinering.

Formål

Kursets formål er at give psykologer redskaber og viden til at (a) forstå og vurdere de eksekutive funktioner hos et barn eller en voksen (dag 1 og 2) samt (b) gennemføre en intervention (dag 3: kun børneområdet). Dette indebærer en teoretisk gennemgang af definition og afgrænsning af de eksekutive funktioner samt belysning af eksekutive funktioners udvikling gennem barndommen og voksenalderen. Desuden beskrives eksekutive vanskeligheder hos diagnostiske grupper med særlig vægt på erhvervet hjerneskade, epilepsi og ADHD. Kurset vægter især en grundig analyse af de ni eksekutive test, der indgår i D-KEFS (Delis-Kaplan Executive Function System) og en gennemgang af spørgeskemaet BRIEFs styrker og faldgruber.

Følgende tilbydes udelukkende på børneområdet (dag 3): Et overblik over øvrige test og spørgeskemaer på det danske marked indenfor de eksekutive funktioner samt gennemgang af forskellige evidensbaserede indsatser til forbedring af de eksekutive funktioner.

Kurset har en praktikervinkel og tager udgangspunkt i dels undervisernes portfolio og dels deltagerindsendte voksen- og børnecases.

Form

Primært plenum undervisning og korte seancer med gruppearbejde blandt andet arbejde med 2 voksen cases og 2 børnecases.

Du opfordres til at indsende cases til gennemgang i plenum for at illustrere forskellige læringspunkter. Herudover bedes du indsende testscores og printouts fra fx BRIEF og/ eller D-KEFS. Du skal være opmærksom på, at casene, testscores og printouts skal være anonymiserede så de kan uddeles og drøftes på holdet. Du bedes skrive en kort beskrivelse af testpersonen og henvisningsårsagen. Cases kan sendes til annmarielow@hotmail.com.

Kurset udbydes som 2- eller 3 dages kursus.

Dag 1, mandag 03.09.2018: Teori om eksekutive funktioner samt BRIEF spørgeskemaet

(Målgruppe: Psykologer, der arbejder med børn eller voksne)

- Definitioner og teorier vedrørende eksekutive funktioner og kritik af disse
- Specielle udfordringer i den kognitive undersøgelse ved undersøgelse af de eksekutive funktioner
- Eksekutive funktioners fremtrædelsesform hos forskellige diagnostiske grupper
- Udvikling af eksekutive funktioner i barndommen og voksenalderen
- Analyse og tolkningsproces af BRIEF

Dag 2, tirsdag d. 04.09.2018: Brug af D-KEFS testen og analyse af cases

(Målgruppe: Psykologer, der både arbejder med børn eller voksne)

- Kort gennemgang af alle 9 D-KEFS testen inkl. testens psykometriske egenskaber
- De fire tolkningsniveauer af D-KEFS testene; tolkningsøvelser
- Litteraturgennemgang: Brug af D-KEFS i forskellige patientstudier
- Analyse af cases med fokus på D-KEFS og BRIEF

Dag 3, onsdag d. 05.09.2018 (OBS, valgfri): Intervention i forhold til eksekutive funktioner og overblik over øvrige eksekutive test og spørgeskemaer på det danske marked

(Målgruppe: Psykologer, der arbejder på børneområdet)

- Litteraturstudier om interventioner i forhold til eksekutive funktioner
- Gennemgang af konkrete måder, at danske psykologer kan hjælpe med at træne eller kompensere for eksekutive dysfunktioner i barnets hverdag
- Fordele og ulemper ved øvrige eksekutive test og spørgeskemaer på det danske marked inkl. gennemgang af normer og anvendelse for CEFI og D-

REF samt subskalaer fra Conners 3, CBRS og -15. Desuden (del)test fra Tea-Ch, CNT, Tower of London, RKFT, Stroop, Tårnet, ordmobilisering, TOMAL-2, WCST.

Forkundskaber

På kurset forventes det, at deltagerne har forhåndskendskab til BRIEF og D-KEFS, da testene ikke gennemgås i detaljer. Det er ikke nødvendigt med praksiserfaring i ovenstående, men det forventes at deltagerne har orienteret sig i litteraturen og i noget omfang manualerne, da kursets indhold har vægt på analyse og fortolkning.

Baggrundslitteratur

1. Miyake, A. & Friedman, N. P. (2012). The Nature and Organization of Individual Differences in Executive Functions: Four General Conclusions. *Curr Dir Psychol Sci*. February; 21(1): 8–14. *
1. Toplak, M. et al (2013) Practitioner Review: Do performance-based measures and ratings of executive function assess the same construct? *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 54(2): 131–143
2. Isquith, P.K. et al. (2013). Contribution of Rating Scales to the Assessment of Executive Functions. *Applied Neuropsychology*, 2: 125–132.
3. Homack, S. et al. (2005). Test Review: Delis-Kaplan Executive Function System. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 27: 599–609.

*** anbefales særligt hvis du har forhåndskendskab til BRIEF og D-KEFS**

Tidligere afholdte kurser med samme oplægsholdere og lignende indhold er tidligere godkendt af Dansk Psykologforening under følgende:

2 dages voksen kursus godkendt til:

Specialistuddannelse i gerontopsykologi: 16.4.4.2.2.1., 12 timer.

Specialistuddannelse i klinisk neuropsykologi: 15.4.4.2.1., 6 timer og 15.4.4.2.5., 6 timer.

Specialistuddannelse i psykoterapi, voksne: 12.4.4.2.1., 12 timer.

Specialistuddannelse i psykopatologi: 13.4.4.2.2., 12 timer.

2 dages børnekursus godkendt til:

Specialistuddannelse i klinisk børneneuropsykologi: 7.4.4.2.2., 3 timer og 7.4.4.2.3., 9 timer.

Specialistuddannelse i klinisk børnepsykologi: 6.4.4.2.2., 12 timer.

Specialistuddannelse i psykoterapi, børn: 12.4.4.2.1., 12 timer.

Specialistuddannelse i pædagogisk psykologi: 8.4.4.2.1., 12 timer.

3 dages børnekursus INKL. intervention godkendt til (se ovenstående kursusbeskrivelse):

1. klinisk børnepsykologi under specialiseringsmodulet, nærmere betegnet emneområde

7.4.4.2.3 Udredningsprocedurer (15 timer) og 7.4.4.2.4 Intervention (3 timer).

2. pædagogisk psykologi under specialiseringsmodulet udviklings-, lærings- og organisationsteorier: 8.4.4.2.1 (2 timer), udredning: 8.4.4.3.3.1 (13 timer), intervention:

8.4.4.2.2.2 (3 timer).