

# NYT! Forsknings- og formidlingsmodulet med eksempler fra børne- og ungeområde

## Undervisere



Nina



Janni

*Janni Niclasen* er autoriseret psykolog og Ph.d.. Janni er ansat som behandlingsansvarlig psykolog på Frederikshøj skole- og dagbehandling i Københavns kommune. Derudover er Janni selvstændig i firmaet [børnepsykologi.dk](http://børnepsykologi.dk), hvor hun blandt andet underviser i interventioner, der kan forebygge mentale sundhedsproblemer hos børn og unge. Hun er censor på psykologuddannelserne i Danmark samt aktiv forsker med tilknytning til Steno Diabetes center. I mere end ti år har hun forsket indenfor børne- og ungeområdet – herunder har hun skrevet flere psykometriartikler og har stor erfaring med testning af børn. Hun har udgivet mere end 40 videnskabelige publikationer, rapporter og bogkapitler på området. Janni har derudover erfaring med praksis fra sit arbejde som psykolog i PPR i Furesø kommune.

*Nina Madsen Sjö*, cand.psych., specialist i børneneuropsykologi, ph.d. Nina er selvstændig psykolog. Hun udfører udredningsopgaver for kommuner og et privathospital samt forskningsopgaver for fonde, sektorforskningsinstitutter og forlag. Nina har arbejdet med test og spørgeskemaer i over 16 år, senest har hun stået for normindsamling af et dansk spørgeskema om socio-emotionelle kompetencer, der netop er udgivet på dansk (SEAM på forlaget Hogrefe). Aktuelt er Nina del af et 4-årigt projekt i regi af Nationalt Videnscenter for Anbragte Børn og Unge med fokus på afprøvning af indsatser til børn anbragt i plejefamilier. Desuden har Nina gennemført forskningsprojekter i regi af Center for Hjerneskade vedr. kognitiv træning af børn med nedsat opmærksomheds og hukommelsesfunktion.

## Formål

Formålet med kurset er:

- At give dig værktøjer, så du er i stand til selvstændigt og kritisk at vurdere empiriske undersøgelser, herunder design, undersøgelsesredskaber, rekruttering og de mest almindelige statistiske og kvalitative analyseformer.
- At lære dig at udføre en systematisk litteratursøgning i forbindelse med et forskningsemne.
- At sætte dig i stand til på en reflekteret måde at undersøge, analysere og beskrive en faglig problemstilling på basis af et systematisk indsamlet materiale.

Dette kursus vil specifikt tage udgangspunkt i eksempler i litteratur og viden fra et anvendt perspektiv indenfor børne- og ungeområdet. Selvom du ikke arbejder med børn og unge, kan du dog alligevel godt følge kurset. Begge undervisere vil i undervisningen gøre brug af eksempler fra deres egen praksis og forskning.

## Læringsmål:

Efter kurset er du i stand til (færdigheder)

- selvstændigt og kritisk at læse og vurdere empiriske undersøgelser, herunder design, undersøgelsesredskaber og rekruttering.
- at udføre en systematisk litteratursøgning i forbindelse med et forskningsemne
- at undersøge, analysere og beskrive en faglig problemstilling på basis af et systematisk indsamlet materiale og i forhold til din daglige praksis som psykolog.

Det bliver prioriteret i undervisningen at du får hjælp til at få startet op på din egen opgave til forsknings- og formidlingskurset.

## Målgruppe

Kurset henvender sig til alle psykologer der er i gang med specialistuddannelsen. Der vil være fokus på eget projekt som del af undervisningen. Dog kan du også tage kurset, selvom du allerede har fået godkendt din forskningsopgave. I undervisningen vil der primært være eksempler fra anvendt forskning omhandlende børn og unge. Selvom du ikke arbejder med børn og unge, kan du dog alligevel godt følge kurset.

## Undervisningsform

Undervisningen vil variere mellem oplæg, diskussioner og gruppearbejde. Derudover vil der sættes tid af til hjælp til litteratursøgning som del af undervisningen.

## Temaer i kurset

- Præsentation af forskellige typer af forskningsstudier af børn- og ungelitteraturen blandt andet pilot studier, casestudier, deskriptive studier, randomiserede kontrollerede studier og systematiske reviews og metaanalyser. Du hører om fordele og ulemper ved disse typer af design.
- Der gennemgås både kvalitative studier og kvantitative studier med en vægt på de kvantitative studier.
- Fortolkning af forskningsresultater og hvordan disse kan anvendes i praksis.
- Analyser af forskningsstudier tager udgangspunkt i danske og udenlandske empiriske studier fx:
- Kvaliteten af de studier, der kigger på ligheder og forskelle mellem papir og elektronisk version af WISC V
- Sammenligning af normpopulationerne for de nye danske og amerikanske BRIEF-2 normer
- Gennemgang af reviews af danske og udenlandske studier af indsatser til børn og unge anbragt i plejefamilie
- Litteraturgennemgang af hvilke interventioner, der hjælper og hvilke, der ikke hjælper med at øge mental sundhed hos børn

## Forberedelse/ mellem kursusdage

Da en del af undervisningen har fokus på jeres egne projekter, bedes du før første kursusdag have forberedt følgende:

- Dit projekt: Senest to uger inden kursusstart skal du sende en kort beskrivelse af temaet i dit projekt på 5-10 linjer (jnिकासen@gmail.com og info@ninamadsensjo.dk). Send gerne jeres indledende tanker, evt. en problemformulering og keywords. Husk at overveje så mange detaljer som muligt, eksempelvis – hvem er din målgruppe, alderspæn, interventionstype, terapeutisk retning osv. (selvfølgelig afhængigt af hvad der er relevant for dit projekt). Jo flere detaljer du har overvejet på forhånd, des bedre udbytte får du af kurset.
- Computerprogrammer:
- 1) Som del af undervisningen gennemgår vi referencehåndteringsprogrammet Zotero, der både er gratis og nemt at anvende. Du bedes downloade det gratis referencehåndteringsprogrammet Zotero til din computer på forhånd. Du kan tilgå Zotero via zotero.org og følge vejledningen der.
- For at kunne søge efter litteratur anbefaler vi brug af den gratis artikel database Pubmed. Derfor bedes du inden kursusstart oprette en brugerprofil på den gratis artikel database PubMed.
- Du skal medbringe en computer på kurset. Du kan i princippet godt medbringe en tablet men da brugerfladen er meget forskellig fra en bærbar anbefaler vi på det kraftigste, at du medbringer en bærbar – så kan vi nemlig hjælpe dig bedst muligt med din litteratursøgning og du kan nemmest følge undervisningen.

### Efter kurset

Vejledning kan tilkøbes til kurset af underviserne direkte (og udenom Dansk Psykolog Forening). Der udbydes en pakke af fem gange vejledning og godkendelse af projekt til 6.000 kr. ekskl. moms.

Første vejledningsgang foregår i gruppe med individuel vejledning og generelle besvarelser af spørgsmål, mens de resterende 4 vejledninger er individuelle vejledninger a 45 minutter. Der er afsat en times forberedelse til gennemlæsning af projekt af vejleder i alt. Vejledning finder sted på datoer der præsenteres på første kursusdag. Der kan bookes tid via Doodle.

### Litteratur

Artiklerne vil være tilgængelige i MitDP ca. tre uger før kursets start. Ligeledes vil slides til dagene kunne findes i MitDP ca. en uge før kursets start.

Litteratur læst før kurset (hele artiklen):

- [Høgsbro, K. \(2011\). Evidensbaseret praksis – forhåbninger, begrænsninger og muligheder. Tidsskrift for Forskning i Sygdom og Samfund, 8, 15. DOI:](#)
- [Jansbøl, K., Johansen, K. S., & Kousgaard, M. B. \(2011b\). Kvalitative perspektiver på evalueringer i sundhedsvæsenet. Tidsskrift for Forskning i Sygdom og Samfund, 8\(15\).](#)
- Suadicani, P. (1999). Analytisk Epidemiologi (kap. 5). I: Toksikologi i arbejdsmiljøet. Bind 1. Red. Midtgård, U., Simonsen, L., & Knudsen, L.E. Arbejdsmiljøinstituttet, København.

Litteratur læst før kurset (selektiv læsning fx abstract, metode og resultat afsnit, vejledning følger).

- [Petersen, D. J., Bilenberg, N., Hoerder, K., & Gillberg, C. \(2006\). The population prevalence of child psychiatric disorders in Danish 8- to 9-year-old children. European Child & Adolescent Psychiatry, 15\(2\), 71–78.](#)
- Polanczyk, G., de Lima, M. S., Horta, B. L., Biederman, J., & Rohde, L. A. (2007). The Worldwide Prevalence of ADHD: A Systematic Review and Metaregression Analysis. Am J Psychiatry, 7.
- Suadicani, P. (n.d.). Analytisk epidemiologi, 28. [Wasserman, D., Hoven, C. W., Wasserman, C., Wall, M., Eisenberg, R., Hadlaczky, G., ... Carli, V. \(2015\). School-based suicide prevention programmes: the SEYLE cluster-randomised, controlled trial. The Lancet, 385\(9977\), 1536–1544.](#)

### Godkendt til

Kursets er godkendt til alle specialluddannelser: 4.0. Forsknings- og formidlingsmodulet, 18 timer.

### FAKTA

#### Navn

Forskning- og formidlingsmodulet – NYT! Forsknings- og formidlingsmodulet med eksempler fra børne- og ungeområde

#### Sted

Dansk Psykolog Forening København

Stockholmsgade 27

2100 København Ø

#### Pris excl. moms

– kr. 6210,00

#### Max deltagere

23

#### Tilmeldingsfrist

9. september 2019

#### Tid og varighed

Mandag 4. november – tirsdag 5. november og 3 december 2019.

1. og 3. dag kl. 10.00-17.00 og 2. dag kl. 9.00-16.00.

Varighed 18 timer

