



Uddannelse

2022	Specialist i børnepsykologi, godkendt af Dansk Psykolog Forening
2020	Supervisor status, godkendt af Dansk Psykolog Forening
2017	PhD. <i>Measuring Socio-Emotional and Pre-math Skills in Early Childhood</i> . Aarhus Universitet
2013	Specialist i børneneuropsykologi, godkendt af Dansk Psykolog Forening
2005	Autorisation som psykolog, Psykolognævnet ved Social- og Indenrigsministeriet
2002	cand.Psych, Københavns Universitet

Ansættelser

Privatpraktiserende psykolog.

2017 -

Fagligt fokus er vurdering af trivsel og kognitive færdigheder hos børn samt evidensbaserede indsatser til udsatte børn og unge – både i et klinisk anvendt perspektiv og i form af forskningsdeltagelse. Opgaver for Nationalt Videnscenter for Udsatte børn og Unge, Epilepsihospitalet Dianalund, Kommunale PPR, Psykiatrisk børnehospital, Rockwool Fondens Forskningsenhed, VIVE, kommuner, Københavns Professionshøjskole, LG insight.

Aarhus Universitet/ Rambøll Management Consulting

2013 - 2018

Erhvervsph.d. i projekt, der omhandlede en 2-årig indsats til 10.000 danske dagtilbudsbørn i 14 kommuner finansieret af Socialministeriet.

Rockwool Fondens forskningsenhed

2012 - 2018

Ekstern konsulent vedr. a) indsats til familier i udsatte boligområder, hvor børnene ikke klarede sig godt på sprogrøver samt b) brug af spørgeskemaer til måling af skolebørns trivsel og sociale færdigheder

Center for Hjerneskade, Københavns Universitet

2005 - 2013

Klinisk stilling/ Projektleder af kognitivt interventionsprogram til børn/ Afdelingsleder for Afdelingen for børn og unge med erhvervet hjerneskade. VISO-leverandør opgaver vedr. rådgivning og/eller udredning af børn med dobbelt diagnoser.

Godkendt universitetsprofessor i psykologi

2010 - 2018



Egmont Fondens udviklingsprojekt Børnecenter for Hjerneskade

2002 - 2005

Centeret blev i 2004 fusioneret med **Børnecenter for Rehabilitering, Københavns Amt**. Arbejdsopgaverne var undersøgelse af børns socio-emotionelle og kognitive funktionsniveau samt interventioner for at kompensere for deres hjerneskade

Rigshospitalets Neurocenter og Juliane Marie Centret

1998 - 2002

Ansæt til gennemførelse af neuropsykologiske undersøgelser af voksne og børn samt deltagelse i forskningsprojekter

Udvalgte engelske publikationer (sidste 5 år)

Jacobsen, C. B., Koustrup, C., & Sjö, N. M. (2023). Observant on Learning? Finding a Screening Tool to Support Social Workers' Monitoring of Learning. *Nordic Social Work Research*, 1-14.

Baviskar, S., Bergström, M., Danneskiold-Samsøe, S., Sjö, N. M., Sørensen, K. M., & Jacobsen, C. B. (2023). Developing an Intervention to Enhance Parental Monitoring in Family Foster Care. *Research on Social Work Practice*, 33(6), 666-678.

Jensen, P., & Sjö, N. M. (2022). The effects of a large-scale school readiness intervention on Danish preschool children's emergent mathematics skills. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1-16.

Sjö, N. M., Kiil, A., & Jensen, P. (2021). Teachers' Perspectives on Strength-Based and Deficit-Based Instruments for Assessing Socioemotional Development in Early Childhood. *Infants & Young Children*, 34(1), 33-45.

Sørensen, K. M., & Sjö, N. M. (2021). Feasible interventions for children in foster care according to service users and practitioners. *Child & Family Social Work*, 26(3), 379-393.

Sjö, N. M., Kiil, A., Bleses, D., Dybdal, L., Kreiner, S., & Jensen, P. (2020). Assessing strengths and difficulties in social development: A comparison of the Social Emotional Assessment Measure (SEAM) with two established developmental psychopathological questionnaires. *European Journal of Developmental Psychology*, 17(1), 103-122.

Marks, K. P., Madsen Sjö, N., & Wilson, P. (2018). Comparative use of the Ages and Stages Questionnaires in the USA and Scandinavia: a systematic review. *Developmental Medicine & Child Neurology*.

Sjö, N. M., Bleses, D., Dybdal, L., Tideman, E., Kirkeby, H., Sehested, K. K., ... Jensen, P. (2018). Short Danish Version of the Tools for Early Assessment in Math (TEAM) for 3-6-Year-Olds. *Early Education and Development*, 1-21.



Sjoe, N. M., Bleses, D., Dybdal, L., Nielsen, H., Sehested, K., Kirkeby, H., Kreiner, S., & Jensen, P. (2017). Measurement Properties of the SEAM Questionnaire Using Rasch Analysis on Data From a Representative Danish Sample of 0-to 6-Year-Olds. *Journal of Psychoeducational Assessment*,

Udvalgte danske publikationer (seneste 5 år)

Sjö, N. M., Kragh, C. L., & Jacobsen, C. B. (2023). Når plejeforældre er isbrydere for børnenes lyst til læring. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, 60(1), 88–98.

Jensen, Nielsen, Bilde, Søgaard, Madsen Sjö, Bleses, Brejning, Højen (2019). *Udviklings- og forskningsprojektet styrket overgang til skole for udsatte børn i dagtilbud*. Rapporten er udgivet af Børne- og Socialministeriet.

Kiil, Pontoppidan & Sjøe (2017). Måling af børns trivsel i interventionsstudier. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, 3, 54–65.

Madsen Sjö & Kreiner (2017). Udvikling af den danske udgave af SEAM og psykometriske oplysninger. In Squires et al. *Social Emotional Assessment/ Evaluation Measure*. Denmark: Hogrefe Publishing

Madsen Sjö (2016). *Hvilke validerede spørgeskemaer er egnede til at måle effekt af en intervention, der har fokus på det socio-emotionelle område?* Working paper for Rockwool Foundation Research Unit www.rff.dk

Bleses et al. (2016): Rambøll Management Consulting, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet. *Børns tidlige udvikling og læring. Målgrupperapport*. Forskningsrapport for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Bleses et al. (2016): Rambøll Management Consulting, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet. *Børns tidlige udvikling og læring i tilbud. Analyser af 0-6-årige børn i dagtilbud. Videnspublikation til kommuner*. Målgrupperapport for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Eksempler på faglige foredrag

Psykologisk udredning, 5.3 kurset (2 ud af 6 dage for <i>Dansk Psykolog Forening</i>)	2020-2024
Valg af interventionsformer med fokus på eksekutive funktioner (<i>Dansk Psykolog Forening</i>)	2020-2024
Udredning af de eksekutive funktioner (<i>Specialpsykologuddannelsen, Danske regioner</i>)	2022-2024



Introduktion til børneneuropsykologi (<i>Specialpsykologuddannelsen, Danske regioner</i>)	2022-2024
Forsknings- og formidlingsmodulet (<i>Dansk Psykolog Forening</i>)	2019-2021
Socio-emotionelle kompetencer hos børn – teori og praksis (<i>Dansk Psykolog Forening</i>)	2019
Tidlig indsats: Hvad er trivsel hos de helt små børn – og hvordan måler vi den? (<i>Center for Børneliv</i>)	2018
<i>Using a strength-based questionnaire to assess socio-emotional skills in early childhood.</i> (TrygFonden's netværk for Anvendt Forskning i Børns og Unges Trivsel)	2017
Validerede instrumenter (<i>Dansk Evaluerings Selskab</i>)	2017

Vært og medarrangør af konferencer

Professor Deborah Tharinger (USA). <i>One-Year Course in Short-term Intervention with Children, Adolescence and Families based on the Method of Therapeutic Assessment</i>	2020-2021
Dr. Penelope Bunton (England), Dr. Eva Tidemann (Sweden), among other professionals: <i>Theories on supervision of professionals</i> (5-days course)	2019
Professor Judith Mesman, Holland: <i>Parenting in relation to children's social-emotional development and resilience in early childhood</i>	2016, 2017, 2019
Professor Jane Squires, USA: <i>Social Emotional Assessment and Intervention in children age 0-6</i>	2014
Professor Douglas Clements and Julie Sarama, USA: <i>Early Math – assessment and intervention</i>	2014
Dr. Penelope Bunton, England: <i>Middle Eastern Culture: Impact on Clinical practice in Western Europe</i>	2012
Professor Ida Sue Baron, U.S.A.: <i>Normal versus abnormal neurocognitive development in children</i>	2008



PhD. Michael Kirkwood, U.S.A: <i>Pediatric Mild Traumatic Brain Injury: A Scientific Review of Post-Acute Clinical Care</i>	2007
PhD. Michael Kirkwood & Jennifer Janutz, U.S.A.: <i>Understanding the WISC and BRIEF within the Neurodevelopmental Systems Model</i>	2007
Professor Maureen Dennis, Canada: <i>Recent advances in brain and cognitive development relevant to clinical practice</i>	2005

Ekspertpanel deltagelse

Medlem af børne-task-force for <u>Hjerneskadeforeningen</u> vedr. indsatser til børn og unge	2018
Medlem af arbejdsgruppe. Udpeget af <u>Dansk Psykolog forening</u> vedr. <i>Hjerneskaderehabilitering for børn.</i>	2016-2017
Medlem af rådgiverpanel for <u>Københavns Kommune</u> . <i>Fokus på øget matematik i dagtilbud og skole.</i>	2015-2016
Medlem af arbejdsgruppe, udpeget af Faglige Selskaber under Dansk Psykolog Forening i <u>Sundhedsstyrelsens arbejdsgruppe</u> vedr. <i>Udredning og behandling til børn og unge med erhvervet hjerneskade og psykiatrisk komorbiditet - en faglig visitationsretningslinje.</i> Særligt fokus på måleinstrumenter.	2014-2015
Medlem af ekspertgruppe for SFI/ <u>Socialstyrelsen</u> . <i>Evaluering af udrednings- og screeningsværktøjer for børn.</i>	2013-2014
Inviteret faglig deltager i <u>Videnscenter for Hjerneskades ekspertgruppe</u> omhandlende <i>udredning og indsatser til børn og unge med erhvervet hjerneskade</i>	2003-2028

