



Nina Madsen Sjö

Børne- og børnepsykolog



Østerbro, Danmark

info@ninamadsensjo.dk

+45 14 54 54

ninamadsensjo.dk

Profil

Jeg er specialist i børnepsykologi samt børnepsykologi, og i min klinik hjælper jeg børn og unge med at forstå og tackle de udfordringer, som de møder i deres hverdag. Derudover udbyder jeg supervision til kollegaer samt en række undervisningsforløb og kurser. Min forståelse for samspillet mellem teoretisk viden og anvendt praksis indenfor psykologi bevirker, at min undervisning altid har et anvendt perspektiv.

Uddannelse

- 2022 Dansk Psykolog Forening
Specialist i børnepsykologi
- 2020 Dansk Psykolog Forening
Supervisor status godkendt
- 2017 Aarhus Universitet
Ph.d.: *Measuring Socio-Emotional and Pre-math Skills in Early Childhood.*
- 2013 Dansk Psykolog Forening
Specialist i børnepsykologi
- 2005 Social- og Indenrigsministeriet
Autoriseret psykolog
- 2002 Københavns Universitet
Cand. Psych

Ansættelsehistorik

- 2017 - Privatpraktiserende psykolog
- Mit fagligt fokus er på vurdering af trivsel og kognitive færdigheder hos børn samt evidensbaserede indsatser til udsatte børn og unge – både i et klinisk anvendt perspektiv og i form af forskningsdeltagelse. I den forbindelse har jeg haft opgaver for blandt andre Nationalt Videnscenter for Udsatte børn og Unge, Epilepsihospitalet Dianalund, Kommunale PPR, Centrum BU (psykiatrisk børnehospital, Rockwool Fondens Forskningsenhed, VIVE, kommuner, Københavns Professionshøjskole og Forlaget Person Assessment.
- 2018 - 2020 Centrum BU (Psykiatrisk børnehospital)
Udredningsopgaver af børn med fokus på ADHD og autisme
- 2012 - 2018 Ekstern konsulent ved Rockwool Fondens Forskningsenhed
Ansæt til at rådgive i forbindelse med indsats for familier i udsatte boligområder, hvor børnene ikke klarede sig godt i sprogrøver samt brug af spørgeskemaer til måling af skolebørns trivsel og sociale færdigheder.
- 2010 - 2018 Godkendt universitetscensor i psykologi
- 2005 - 2013 Klinisk stilling/projektleder ved Center for Hjerneskade, Københavns Universitet
- Jeg beskæftigede mig med og var projektleder for et kognitivt interventionsprogram til børn/afdelingsleder for Afdelingen for børn og unge med erhvervet hjerneskade. Desuden var jeg ansat i en klinisk stilling som VISO-leverandør opgaver med rådgivning og/eller udredning af børn, primært børn med dobbelt diagnoser.
- 2002 - 2005 Egmont Fondens udviklingsprojekt Børnecenter for Hjerneskade
- Børnecenter for Hjerneskade blev i 2004 fusioneret med Børnecenter for Rehabilitering, Københavns Amt. Arbejdsopgaverne var undersøgelser af børns socio-emotionelle og kognitive funktionsniveau samt interventioner for at kompensere for deres hjerneskade.

1998 - 2002 Røgshospitalets Neurocenter og Juliane Marie Centret

Ansatt til gennemførelse af neuropsykologiske undersøgelser af voksne og børn samt deltagelse i forskningsprojekter.

Udvalgte publikationer (seneste 5 år)

- 2023 Jacobsen, C. B., Koustrup, C., & Sjö, N. M. Observant on Learning? Finding a Screening Tool to Support Social Workers' Monitoring of Learning. *Nordic Social Work Research*, 1-14.
- 2023 Baviskar, S., Bergström, M., Danneskiold-Samsøe, S., Sjö, N. M., Sørensen, K. M., & Jacobsen, C. B. (2023). Developing an Intervention to Enhance Parental Monitoring in Family Foster Care. *Research on Social Work Practice*, 33(6), 666-678.
- 2023 Sjö, N. M., Kragh, C. L., & Jacobsen, C. B. (2023). Når plejeforældre er isbrydere for børnenes lyst til læring. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, 60(1), 88-98.
- 2022 Jensen, P., & Sjö, N. M. The effects of a large-scale school readiness intervention on Danish preschool children's emergent mathematics skills. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1-16.
- 2021 Sjö, N. M., Kiil, A., & Jensen, P. Teachers' Perspectives on Strength-Based and Deficit-Based Instruments for Assessing Socioemotional Development in Early Childhood. *Infants & Young Children*, 34(1), 33-45.
- 2021 Sørensen, K. M., & Sjö, N. M. Feasible interventions for children in foster care according to service users and practitioners. *Child & Family Social Work*, 26(3), 379-393.

- 2020 Sjøe, N. M., Kiil, A., Bleses, D., Dybdal, L., Kreiner, S., & Jensen, P. Assessing strengths and difficulties in social development: A comparison of the Social Emotional Assessment Measure (SEAM) with two established developmental psychopathological questionnaires. *European Journal of Developmental Psychology*, 17(1), 103–122.
- 2019 Jensen, Nielsen, Bilde, Søgaard, Madsen Sjö, Bleses, Brejning, Højen (2019). Udviklings- og forskningsprojektet styrket overgang til skole for udsatte børn i dagtilbud. Rapporten er udgivet af Børne- og Socialministeriet.

Ekspertpanelsdeltager og medarrangør af konferencer (seneste 5 år)

- 2020 - 2021 Professor Deborah Tharinger (USA). *One-Year Course in Short-term Intervention with Children, Adolescence and Families based on the Method of Therapeutic Assessment*
- 2019 Dr. Penelope Bunton (England), Dr. Eva Tidemann (Sweden), among other professionals: *Theories on supervision of professionals* (5-days course)
- 2016, 2017 og 2019 Vært og medarrangør sammen med professor Judith Mesman, (Holland) til: Parenting in relation to children's social-emotional development and resilience in early childhood.
- 2018 Medlem af børne-task-force for Hjerneskadeforeningen vedr. indsatser til børn og unge.