

# To dage med WISC-V:

Avanceret brug, fortolkning og formidling samt inspiration til det efterfølgende valg af test/spørgeskema

**Arrangør:** PPR i Lolland Kommune

**Datoer:** 27. oktober - 28. oktober 2026 kl. 9-16

**Pris:** DKK 4.050 plus moms for 2 kursusdage, inkl. forplejning

**Sted:** Maribo Rådhus, Jernbanegade 7, 4930 Maribo

---

## Kursusbeskrivelse:

På dette kursus er der fokus på avanceret brug af intelligencetesten WISC-V, inkl. hvordan man laver kvalificerede tolkninger på baggrund af den bagvedliggende psykometri i WISC. Undervisningen i psykometri er lavet legende i form af en fælles quiz, der belyser normernes sårbarheder set fra klinikerens perspektiv.

Kursisterne vil få indføring i, hvad der udgør den gode rapportskrivning såvel som den gode mundtlige og skriftlige formidling. Desuden undervises i differential-diagnostiske overvejelser, kliniske profiler og god testpraksis. Du vil få kvalificerede input til at vælge spørgeskemaer og test baseret på barnet/den unges WISC-profil og dine observationer. Du vil også få inspiration til rapportskrivning med lavt lixtal for at nå flest modtagere.



## Kurset kommer kurset ind på følgende emner:

- Tips og tricks til god administrering - illustreret med videoer
- Hvilke delprøver måler hvad, samt hvilke delprøver, der kan overvejes at udelades og hvorfor? Hvilke indeks bør vægtes over andre i tolkningen af en profil?
- Hvor er der udfordringer i de danske normer, som psykologer skal være opmærksomme på?
- Profiltolkning af undervisers cases og diskussion af efterfølgende valg af test/ spørgeskemaer
- Hvilke test/spørgeskemaer kan en WISC med fordel suppleres med – og hvordan afhænger valget af WISC-profilen? F.eks. hvornår er det relevant at supplere med BRIEF-2 eller BASC-3, samt hvad er forskellen på at supplere med Vineland-3 vs. ABAS?
- Kliniske profiler: intellektuel funktionsnedsættelse og høj begavelse – hvad kendetegner dem hver især på delprøveniveau?
- Differential diagnostiske overvejelser, f.eks. findes der specifikke ADHD og autismeprofiler?
- Hvordan kan vi bedre lykkes i vores formidling af vores fund, så modtagerne går fra mødet med ny viden og handlekraft?

## Målgruppe:

Psykologer, som ønsker at uddybe deres viden og praksis om WISC, og som minimum har basal erfaring med WISC-V, da fokus primært er tolkning og formidling.

### Efter endt kursus har du:

- Viden om WISC-V's psykometriske styrker og udfordringer i forhold til klinisk brug
- Viden om hvilke delprøver og indeks, der måler hvad, og hvordan de skal tolkes
- Evnen til at kunne genkende forskellige kliniske profiler og vide, hvordan disse skal tolkes
- Fået ideer til hvad du kan supplere en WISC med, for at du kan opnå en mere nuanceret forståelse af barnets niveau, styrker og udfordringer. Derigennem vil du kunne give mere konkrete idéer til anbefalinger i barnets hverdag
- Fået kompetencer til at formidle WISC-V modtagervenligt

**Kursusbevis:** Alle deltagere modtager et kursusbevis, som lever op til Dansk Psykologforenings retningslinjer.

### Kurset forventes forhåndsgodkendt til:

- Klinisk børne- og ungepsykologi (6.4.4.2.2 Psykologiske undersøgelsesmetoder, 12 timer) - Klinisk neuropsykologi med børn og unge (7.4.4.2.3 Udredningsprocedurer C: Udredning af intelligens og hukommelse, 6 timer)
- Sundhedspsykologi med børn og unge (11.4.4.2.3 Udredning, 12 timer)
- Psykoterapi med børn- og unge (12.4.4.2.1 Klinisk psykologisk undersøgelsesmetodik, 12 timer)
- Pædagogisk Psykologi (8.4.4.3 Valgfrie kurser, 12 timer)

### Tilmelding:

Tilmelding senest 01.10.2026. Dette foregår via mail til PPR Lolland ved Carina på [cahie@lolland.dk](mailto:cahie@lolland.dk). Oplys venligst navn, arbejdsplads, kontaktinformationer, faktureringsoplysninger (EAN eller CVR).

### Bestillingsvilkår

Prisen er inklusive forplejning og eksklusiv overnatning. Tilmeldingen er bindende og antallet af pladser er begrænset. Ved for få tilmeldte kan kurset blive aflyst og kursusgebyret vil i så fald tilbagebetales.

---

### Om underviseren:



Nina har egen praksis, hvor hun udreder og vejleder børn, unge og familier. Nina er specialist og supervisor i kliniks børne- og ungepsykologi samt klinisk neuropsykologi med børn og unge. Hun har skrevet en ph.d. med fokus på dansk brug af psykologiske tests og spørgeskemaer.

Ninas er optaget af, hvordan man kommer forbi det punkt, at udredning primært fokuserer på testresultater og frem til, at kunne omsætte testresultaterne til ny viden, der gavner barnet/ de voksne i hverdagen. Nina forsker også i måling af børns trivsel og færdigheder samt vejleder i brug af spørgeskemaer og psykologiske tests i forbindelse med praksisnære forskningsprojekter.

[www.ninamadsensjo.dk](http://www.ninamadsensjo.dk)