Nina Madsen Sjö

To dage med WISC–V:

– Avanceret brug, fortolkning og formidling samt inspiration til det efterfølgende valg af test/spørgeskema

På dette kursus er der fokus på avanceret brug af intelligenstesten WISC-V, inkl. hvordan man laver kvalificerede tolkninger på baggrund af den bagvedliggende psykometri i WISC. Undervisningen i psykometri er lavet legende i form af en fælles quiz, der belyser normernes sårbarheder set fra klinikerens perspektiv.

Kursisterne vil få indføring i, hvad der udgør den gode rapportskrivning såvel som den gode mundtlige og skriftlige formidling. Desuden undervises i differential-diagnostiske overvejelser, kliniske profiler og god testpraksis. Du vil få kvalificerede input til at vælge spørgeskemaer og test baseret på barnet/den unges WISC-profil og dine observationer. Du vil også få inspiration til rapportskrivning med lavt lixtal for at nå flest modtagere.

Datoer: 25.-26. januar 2027 kl. 9.00 – 16.00

Sted: Kurset afholdes på Allerød Rådhus, Bjarkesvej 2, 3450 Allerød

Pris: DKK 2.500 eksklusiv moms

Tilmelding: Til Allerød PPR: Mette Wolf Pedersen – mewp@alleroed.dk.
Venligst oplys: Dit fulde navn (som det skal fremgå af kursusbevis), navn på din arbejdsplads, samt din e-mail og dine faktureringsoplysninger fx EAN nr eller CVR. Desuden bedes evt. madallergier oplyses senest 2 uger før.

Målgruppe: Psykologer, som ønsker at uddybe deres viden og praksis om WISC, og som minimum har basal erfaring med WISC-V, da fokus primært er tolkning og formidling.

Efter endt kursus har du:

- Viden om WISC-V's psykometriske styrker og udfordringer i forhold til klinisk brug
- Viden om hvilke delprøver og indeks, der måler hvad, og hvordan de skal tolkes
- Evnen til at kunne genkende forskellige kliniske profiler og vide, hvordan disse skal tolkes.
- Fået ideer til hvad du kan supplere en WISC med
- Fået kompetencer til at formidle WISC-V modtagervenligt

Kurset kommer kurset ind på følgende emner:

- Tips og tricks til god administrering - illustreret med videoer
- Hvilke delprøver måler hvad, samt hvilke delprøver, der kan overvejes at udelades og hvorfor? Hvilke indeks bør vægtes over andre i tolkningen af en profil?
- Hvor er der udfordringer i de danske normer, som psykologer skal være opmærksomme på?
- Profiltolkning af undervisers cases og diskussion af efterfølgende valg af test/ spørgeskemaer
- Hvilke test/spørgeskemaer kan en WISC med fordel suppleres med – og hvordan afhænger valget af WISC-profilen? F.eks. hvordan påvirker barnets mistrivsel og hvilke redskaber er gode til hurtigt at vurdere det? Hvad er forskellen på at supplere med Vineland-3 vs. ABAS?
- Kliniske profiler: intellektuel funktionsnedsættelse og høj begavelse – hvad kendetegner dem hver især på delprøveniveau?
- Differential diagnostiske overvejelser, f.eks. findes der specifikke ADHD og autismeprofiler?
- Hvordan kan vi bedre lykkes i vores formidling af vores fund, så modtagerne går fra mødet med ny viden og handlekraft?

Kurset forventes forhåndsgodkendt til:

- Klinisk børne- og ungepsykologi (6.4.4.2.2 Psykologiske undersøgelsesmetoder, 12 timer)
- Klinisk neuropsykologi med børn og unge (7.4.4.2.3 Udredningsprocedurer C: Udredning af intelligens og hukommelse, 6 timer samt valgfri 6 timer)
- Sundhedspsykologi med børn og unge (11.4.4.2.3 Udredning, 12 timer)
- Psykoterapi med børn- og unge (12.4.4.2.1 Klinisk psykologisk undersøgelsesmetodik, 12 timer)
- Pædagogisk Psykologi (8.4.4.3 Valgfrie kurser, 12 timer)

Om underviseren:

Nina har egen praksis, hvor hun udreder og vejleder børn, unge og familier. Nina er specialist og supervisor i kliniks børne- og ungepsykologi samt klinisk neuropsykologi med børn og unge. Hun har skrevet en ph.d. med fokus på dansk brug af psykologiske tests og spørgeskemaer. Ninas er optaget af, hvordan man kommer forbi det punkt, at udredning primært fokuserer på testresultater og frem til, at kunne omsætte testresultaterne til ny viden, der gavner barnet/ de voksne i hverdagen. Nina forsker også i måling af børns trivsel og færdigheder samt vejleder i brug af spørgeskemaer og psykologiske tests i forbindelse med praksisnære forskningsprojekter.

www.ninamadsensjo.dk